

Tabela 3

	A	B	C	D	E	F	G	H	J	K	L
1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

2E – 2G

8D – 10D

5B – 5K

1F – 6L

7E – 8D

7G – 8H

11B – 11K

1F – 6A

7E – 7G

3D – 3H

10D – 10H

6A – 6L

6K – 11K

8H – 10H

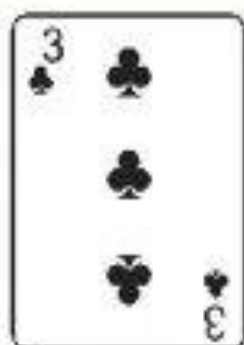
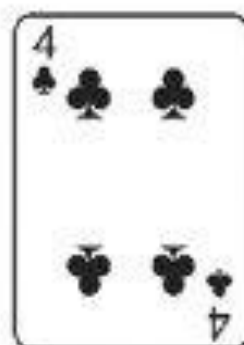
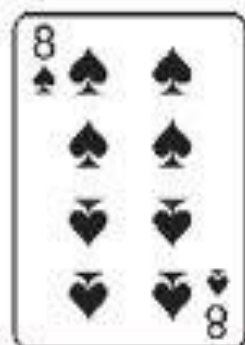
6B – 11B

4C – 4J

Podpisz karty według wzoru.



szóstka



Od podanych wyrazów utwórz nowe wyrazy z zakończeniem -ów lub -ówka.

pociąg – pociągów

stół – stołówka

sklep –

mak –

kotlet –

kartka –

las –

ciężar –

pies –

krem –

Należy odszukać ukryte w tekście nazwy zwierząt.

W tekście jest ukryte 9 nazw zwierząt. Dwa pierwsze są pokazane, resztę szukajcie sami.

Na skarpie rosły maliny zagradzające drogę do brzegu jeziora. Przedzierając się przez nie, zgubił zegarek i na dodatek podarł skarpetki. Przez drobne listki dostrzegł pstrą gąsienicę, która pełzła po końskiej podkowie błyszczącej w słońcu.

Stopniowanie przymiotnika - pisownia przymiotnika w stopniu wyższym i najwyższym.

- Dokończ stopniowanie przymiotników :

ciepły,, najcieplejszy

wysoki, wyższy,

....., tańszy, najtańszy

....., droższy,

- Podkreśl litery występujące przed dwuznakiem „sz”. Wpisz brakujące stopnie przymiotników.

młody, młodszy,

trudny,,

wesoły, weselszy,

słodki,, najśłodczy

gruby,, najgrubszy

twardy,,)

- Utwórz od następujących przymiotników przymiotniki zaprzeczone :

dojrzałe owoce -

duża sala -

doświadczony kierowca -

wielki samochód -

życzliwa koleżanka -

cały litr -

(niedojrzałe, niedoświadczony, nieżyczliwa, nieduża, niewielki, niecały)

Formy czasowników czasu teraźniejszego, przeszłego i przyszłego ;

„ą”, „ę” w różnych pozycjach w wyrazie.

Ćwiczenia z zastosowaniem czasowników w czasie teraźniejszym.

- Wypisz odpowiednią formę osoby czasowników : czytać, wołać, brać, grać, podlewać.

Ćwiczenia z zastosowaniem czasowników w czasie przyszłym.

- Dokończ odmianę czasownika „grać” w liczbie pojedynczej i mnogiej.

Rodzaj męski

ja będę grał

ty

on

Rodzaj żeński

ja będę grała

ty

ona

Rodzaj nijaki

ja

ty

ono będzie grało

Liczba mnoga

Rodzaj męskoosobowy

my będziemy grali

wy

oni

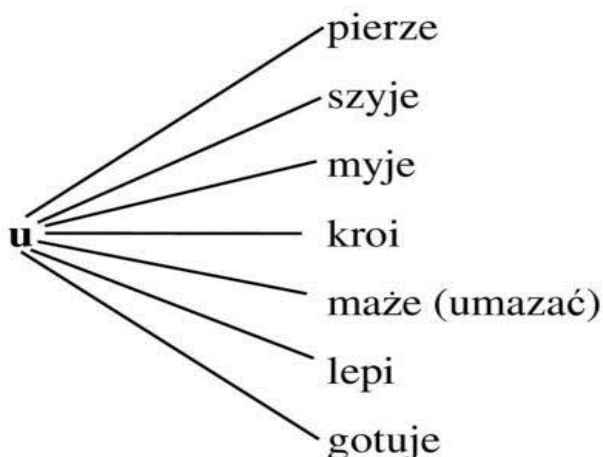
Rodzaj niemęskoosobowy

my grały

wy

one

- Utwórz czasowniki, które mają taką samą pierwszą literę. Określ ich czas czytając je bez tej litery. Potem po dodaniu litery „u” także określ ich czas.



- Do podanych czasowników dopisz osobę cyfrą i zaimkiem.

była - 3 (ona)

są -

ma -

poszło -

będzie -

zanieś -

pójdziecie -

wzięli -

piszesz -

- Utwórz od podanych czasowników formę czasu przyszłego złożonego.

stała - będzie stała

leci -

czyta -

grała -

kręci - będzie

huśta się -

siedzi -

mówił -

2. Połącz kropki według instrukcji zamieszczonej poniżej.
Uzupełnij rysunek, dorysowując brakujące elementy.
Pokoloruj swoją pracę.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
B	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
C	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
D	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
E	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
F	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
G	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
H	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
I	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
J	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
K	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
L	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

I 3 – H 3, H 3 – E 6, E 6 – E 14, E 14 – G 16, G 16 – G 19, G 19 – H 20,
H 20 – I 20, I 20 – I 16, I 16 – H 15, H 15 – H 13, H 13 – I 12, I 12 – I 8,
I 8 – H 7, H 7 – H 5, H 5 – I 4, I 4 – I 3,
G 5 – F 6, F 6 – F 9, F 9 – G 9, G 9 – G 5
G 10 – F 10, F 10 – F 14, F 14 – G 15, G 15 – G 10

- Rozwiąż rebusy i odgadnięte hasła wpisz do diagramu.

