

Temat : Wiem , umiem , rozumiem.

I jeszcze **o częściach mowy** .Wykonajcie ćwiczenie utrwalające.

1. Przeczytaj wiersz i wypisz z niego czasowniki, które mówią:

- o planach mamy – \_\_\_\_\_
- o zajęciach córki podczas spaceru – \_\_\_\_\_
- o wspólnych działaniach matki i córki – \_\_\_\_\_
- o zachowaniu otoczenia – \_\_\_\_\_

### Danuta Wawilow *Spacer*

Wieczór błękitną chmurką  
sfrunął na moje biurko.  
Rzucę do kąta pracę,  
pójdę na spacer z córką!  
A córka jak to córka –  
zbiera gołębie piórka,  
trzyma mnie mocno za rękę,  
śpiewa wesołą piosenkę.



I razem sobie zmyślamy  
różne bajeczki i bzdurki –  
córka dla swojej mamy,  
mama dla swojej córki.  
Mrugają do nas reklamy,  
w liściach szeleści wiaterek  
i szepce córka do mamy:  
„Ach, jaki fajny spacer!”  
A księżyc strzyże uszami  
i słucha nas po kryjomu,  
i biegnie, biegnie za nami  
aż do samego domu.

2. Wypisz rzeczowniki, które:

- informują o porze spaceru – \_\_\_\_\_
- nazywają elementy otoczenia – \_\_\_\_\_
- w pieszczotliwy sposób określają różne rzeczy – \_\_\_\_\_

3. Zastąp podkreślone wyrazy przymiotnikami o podobnym znaczeniu.

- różne bajeczki i bzdurki – \_\_\_\_\_
- fajny spacer – \_\_\_\_\_

4. Wypisz z tekstu przysłówki wraz z określonymi przez nie czasownikami. Opisz relacje między matką a córką.

---

---

5. Uporządkuj wyrazy. Do jednego koszyka wpisz rzeczowniki i łączące się z nimi przymiotniki. Do drugiego – czasowniki i łączące się z nimi przysłówki.



6. Uzupełnij zdania kolejnymi wyrazami z ramki we właściwej formie. Przy czasownikach użyj czasu teraźniejszego. Pokoloruj końcówki wyrazów.

• brzęczeć • łąka • trzepotać • szeleścić • boża krówka • cicha  
• rechotać • woda • rozpoczynać • ludzie • zwierzęta

Trzmiele \_\_\_\_\_ nad \_\_\_\_\_. Motyle nocne \_\_\_\_\_ skrzydłami.  
Suche trawy \_\_\_\_\_ nasionkami. Pasikonik z \_\_\_\_\_ prowadzą \_\_\_\_\_  
rozmowę. Żaby \_\_\_\_\_. Wiatr marszczy \_\_\_\_\_ w stawie. Świerszcze  
\_\_\_\_\_ koncert. Łąka śpiewa \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ kołysankę.

7. Ułóż cztery słowa z częstką **nie** (podpowiedzią są poniższe zdjęcia). W przypadku pisowni łącznej dopasuj czapeczki z sylabami do żołądź, w przypadku rozdzielnej – do kasztanów. Każdy z wyrazów zapisz pod wybranym rysunkiem.



imortalcris/Shutterstock.com



egd/Shutterstock.com



Elenamiv/Shutterstock.com  
Nowik/Shutterstock.com



Ruslan Ivantsov/Shutterstock.com  
Fazakas Mihaly/Shutterstock.com

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_