

Dzień dobry kochane dzieci w kolejnym dniu zdalnego nauczania.

Dzisiaj przygotowałam dla Was kilka miłych zadań! Zaczynamy!!!

Proszę otworzyć karty pracy na str. 55. Przyjrzyj się przebranym dzieciom i opowiedz, w co się lubią bawić. Doklej im z wyklejanki brakujące zabawki.

A teraz proszę wysłuchać wiersza H. Bechlerowej „Miś na huśtawce”

Usiadł gruby miś na trawie:
- Kto się ze mną będzie bawił?
Ani pieska, ani kotka.
Może w parku kogoś spotkam?

W parku kwiaty, ptaszek, ławka,
A tam dalej: - O, huśtawka.
Biegnie prędko bury miś,
- I pysznie się zabawię dziś.

Usiadł miś na desce sam,
Czeka, patrzy tu i tam.
I ogromnie jest zmartwiony,
- Kto usiądzie z drugiej strony?

Z drugiej strony już za chwilę,
Na huśtawce siadł motylek.
A miś pyta: - Powiedz, proszę,
Czemu w górę się nie wznoszę?

Teraz myszka przyszła mała,
Na ogonku wstążkę miała.
Miś aż klasnął w łapki bure,
- Może teraz pójde w górę?

Przyfrunęła sroczka z krzaczka,
A misiowi chce się płakać.
- Jestem jeden, was jest troje,
A huśtawka w miejscu stoi.

O, przydreptał jeżyk z boru,
Już przyjaciół siedzi czworo.
Czworo w górze z jednej strony,
A na dole – miś zmartwiony.

- Może teraz nam się uda?-
Wiewióreczka mówi ruda.
Czeka, czeka smutny miś,

I do domu już chce iść.

Aż tam....tupie ktoś po trawie.
Kto to? – patrzy miś ciekawie.
To prosiaczek! Chrząka, sapie,
I na deskę już się drapie.

Siadł prosiaczek, no i proszę,
- miś jak piłka w górę poszedł!
W górę! Na dół! Krzyków wiele!
Śmiał się miś i przyjaciele.

Tak się głośno śmiali wszyscy,
Aż kokardka spadła myszce.
A zielona żabka w trawie,
Przeglądała się zabawie.



- Może pamiętasz, które zwierzątko przyszło pierwsze...drugie...trzecie?...
- Może potrafisz ustawić zwierzątka od największego do najmniejszego? Kto teraz będzie pierwszy kto drugi? itd.

Przeczytaj teraz „List z Afryki” – podręcznik str. 136.

Odpowiedz na pytania:

- Gdzie mieszka nadawca listu?
- Jak wygląda?
- Czy widzisz podobnych ludzi na ilustracjach?
- Czy potrafisz pokazać Afrykę na globusie?
- Jakie zwierzęta żyją w Afryce?

A teraz zabieram was w podróż do Afryki.

„Lot samolotem” - zabawa ruchowa.

Dziecko wykonuje ruchy imitujące podróż samolotem.

Poproś mamę lub tatę o odczytanie poleceń:

- *wsiada do samolotu* – dziecko podnosi najpierw prawą, potem lewą nogę i siada w kręgu,
- *zapina pasy* – krzyżuje ręce na ramionach,
- *włącza silnik* – raz prawą, raz lewą ręką wyciąga przed siebie i cofa,
- *obserwuje chmury za oknem* – przykład ręce do oczu tworząc lornetkę, patrzy naprzemiennie raz w prawo, raz w lewo,
- *leci* – rozkłada ręce na boki i porusza się swobodnie po pokoju.

• Dotarliśmy do Afryki i następnie tratwą docieramy do dżungli.

- „Zwiedzanie dżungli” – zabawa pantomimiczna do opowiadania rodzica.

Dotarliśmy do Afryki, wysiadamy z tratw i idziemy na ląd po wodzie (**wysokie unoszenie kolan**) a potem po gorącym piasku (**lekkie podskoki**). Rozglądamy się uważnie na boki, szukamy tubylców. Czas ruszać w drogę, przedzieramy się przez dżunglę (**ruchy rękoma na boki**). Chodzimy bardzo cicho by nikogo nie spłoszyć albo by nas nie usłyszał lew (**idziemy na palcach**). Ciiiiii! (**dajemy palec na buzię**). Słychać jakiś szelest. Uciekajmy na drzewo (**naśladujemy wspinanie się na drzewo**). O! Jaka miła małpka – chcesz, to się pobawimy. Poćwiczmy tak jak ona (**dzieci naśladują ruchy rodzica np. drapią się po plecach, skaczą na jednej nodze itp.** Dość zabawy chyba jesteśmy już bezpieczni, możemy schodzić z drzewa (**naśladujemy schodzenie z drzewa**). Ruszamy dalej w drogę. Przed nami rzeka, musimy ją przeskoczyć (**duży skok do przodu**), a teraz skaczemy po kamieniach (**małe podskoki**). Uwaga! Krokodyl (**naśladujemy klapanie paszczy krokodyla**), a tam płynie hipopotam (**naśladujemy rękoma pływanie w wodzie**). Już niedługo dotrzemy do wioski, musimy tylko przejść obok śpiącego węża (**dzieci kładą się na podłodze i sycząc poruszają się po niej**). Nareszcie jesteśmy w wiosce. Witamy się z tubylcami (**dziecko obejmuje się z**

rodzicem) Na powitanie zaśpiewajmy hymn

O, ale le

O, beri, tiki, tonga

masa, masa, masa

O, balua, balue.

- Tubylcy z wioski w Tanzanii zaprosili Ciebie i Twoich Rodziców do wspólnego tańca.
- Zatańcz jak afrykańskie dzieci:
- <https://www.youtube.com/watch?v=qF4l60LfH2Q>

- I zaśpiewaj oraz tańcz przy piosence: „ Simama ka”
- https://www.youtube.com/watch?v=o_Vqe-iOmKE

- „ Simama kaa, simama, kaa
- ruka, ruka, ruka, simama kaa
- Tembeja kimbija, tembeja kimbija
- ruka, ruka, ruka, simama kaa”

- Zachęcamy Was również do zwiedzenia „ZOO”, abyś przyjrzał się z bliska, jak wyglądają afrykańskie zwierzęta.
- <https://www.youtube.com/watch?v=RLZfNJEW9y0>

- **Po długim i pracowitym dniu pragniesz odpocząć...**
- **Poproś rodzica, aby wykonał Ci masażyk :**
- Afrykańskie słońce mocno w plecy piecze (*rysowanie koła*)
- Nasz jeep po pustynnym piasku wolno jedzie (*małe koła*)
- Wtem widzimy słonia, który wolno człapie (*naśladowanie chodu słonia*)
- Przy palmie siedzi małpa po głowie się drapie (*drapanie*)
- A ja przytulałam się mocno do mojego taty (*gest objęcia partnera*)
- Bo właśnie biegną do nas ogromne żyrafy (*uderzanie pięściami*)
- Wtem burza piaskowa niebo przestoniła (*rysowanie chmur*)
- Cała nasza grupa w namiocie się skryła. (*rysowanie trójkąta*).
- Po długim dniu wsiądź z rodzicami z powrotem do samolotu (podkład muzyczny jak wcześniej)
- *Mam nadzieję, że podobała Ci się podróż do Afryki.*

W Policzankach proszę zrobić zadanie na str. 50.

Miłej pracy!