

29.05.2020 r.



Edukacja polonistyczna – Metafora , czy magia słów?

Przeczytajcie płynnie z odpowiednią intonacją głosu opowiadanie „Babcia, czyli o tym, jak to jest mówić metaforami” w podręczniku polonistyczno – społecznym na str. 60 – 61.

Odpowiedzcie na pytania:

Co razem robiły babcia i jej wnuczka?

Do jakiego nieporozumienia doszło między nimi?

Co było przyczyną nieporozumienia?

Jak skończyło się nieporozumienie?

Jakie są dwa znaczenia wyrazu ogonek?

Wyszukajcie w tekście inne słowa, które mają podwójne znaczenie. Wykonajcie polecenie 1 w ćwiczeniach polonistyczno – społecznych na str. 38

Co to jest metafora?

**Zabieg polegający na niezwykłym połączeniu
słów, zmieniającym ich podstawowe
znaczenie**

❖ **Sens dosłowny:** złote kolczyki (kolczyki ze złota)

❖ **Sens metaforyczny:** złote serce (dobry człowiek)

Przykłady:

płuca miasta

rzeka ludzi

Następnie wykonajcie polecenie 2, 3 w ćwiczeniach na str. 39.

Prześlijcie zdjęcie prac.

Edukacja matematyczna – Liczby parzyste i nieparzyste.

Zdobywamy tytuł Świetnego Matematyka.

Do podanych zadań napisz w zeszyte pytania, obliczenia i odpowiedzi.

- 1. Grażyna kupiła 8 ołówków, po 4zł każdy, a Faustyna 6 zeszytów, po 5zł każdy.*
- 2. Rafał kupił 8 bloków rysunkowych, po 8zł każdy. Cezary kupił 3 razy więcej cienkopisów niż Rafał bloków, po 2zł każdy. Dorota kupiła o 13 paczek kredek mniej niż Cezary cienkopisów, po 3zł jedna paczka.*

Odczytaj podane liczby i przepisz je do zeszytu umieszczając w tabeli

744 345 200 36 647 42
401 346 1309 17 378

<i>Liczby parzyste</i>	<i>Liczby nieparzyste</i>

Wykonajcie polecenie 1, 2 w Liczę na str. 70.

Prześlijcie zdjęcia prac.

Wykonajcie ćwiczenia z prowadzącym.

<https://www.youtube.com/watch?v=eiHGj8Tuo-I>

<https://www.youtube.com/watch?v=0gzOTmswJx0>

Edukacja przyrodnicza – Robimy doświadczenia.

Wykonajcie poniższe doświadczenie zgodnie z instrukcją. Wykonajcie zdjęcie na początku , w środku i na końcu doświadczenia. Wypełnij lub napiszcie kartę obserwacji.

Tytuł doświadczenia: *Czy kwaśna woda może przeszkadzać w kiełkowaniu?*

Potrzebne będą:

nasiona rzęchuchy, 2 talerze, papierowe ręczniki, woda, ocet, łyżka stołowa, 2 szklane przezroczyste miseczki lub woreczki foliowe.

Sposób wykonania:

Połóż na każdym talerzu papierowy ręcznik. Jeden talerz spryskaj wodą, tak aby ręcznik był dobrze nawilżony. Drugi ręcznik zwilż łyżką stołową octu. Na oba talerze wysiej równomiernie ziarna rzeżuchy. Nałóż na każdy talerz szklane miseczki albo wsuń talerze do woreczków, aby woda nie wyparowała. Postaw oba talerze w ciepłym miejscu np. na parapecie.

Wyniki doświadczenia opiszcie wg instrukcji.

OPIS PRZEPROWADZONEGO DOŚWIADCZENIA

1.Tytuł doświadczenia:

2.Data założenia doświadczenia:

3.Data ukończenia doświadczenia:

4.Przebieg doświadczenia (tutaj należy opisać co się działo z materiałem doświadczalnym przez okres trwania doświadczenia, jakie zachodziły zmiany).

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5.Zdjęcia: należy dołączyć minimum dwa zdjęcia: jedno zaraz po założeniu doświadczenia, a drugie na sam koniec doświadczenia, gdzie widać końcowy efekt. Zdjęć może być więcej niż dwa. 6.Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia (opis jakie zjawisko zaobserwowaliśmy i wyjaśnienie dlaczego tak się stało, ewentualnie nazwa zaobserwowanego zjawiska).

.....
.....
.....
.....

Udanych obserwacji .