

- Dzisiaj wykonaj zadania z rozumienia ze słuchu → zad. 1, 2, 3, 4
- oraz zadanie ze znajomości funkcji językowych → zad. 5, 6

Nagrania do arkusza znajdziesz na stronie: <https://docwiczenia.pl/> Kod: TAFCRB

Odpowiedzi do tych sześciu zadań wyślij do piątku na pocztę e.mielewczyk1@o2.pl

Rozumienie ze słuchu

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. What are the speakers talking about?

- A. A play they have just seen.
- B. A play they both know.
- C. A play they have just read.

1.2. Where does the conversation take place?

A.

B.

C.



1.3. What is the length of the speakers' holidays?

- A. The same.
- B. Different.
- C. Two months.

Arkusze egzaminacyjne

1.4. Which of these activities was not mentioned?

A.

B.

C.



1.5. Which is the speaker's bill?

A.

B.

C.

1 chicken sandwich	1.50
1 orange juice	2.50
	£4.00

2 chicken sandwiches	1.50
orange juice	2.50
	£4.00

1 chicken sandwich	1.50
2 orange juice	2.50
	£4.00

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

The speaker

- A. claims that learning by doing things is their favourite method.
- B. says that the best way to learn something is to discuss it with an experienced person.
- C. talks about an enjoyable learning experience.
- D. discusses the novels of Dostoyevsky.
- E. talks about the kind of things students should respect.

2.1	2.2	2.3	2.4

ÓWKAMIJ

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie reklamę dotyczącą gry paintball. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Name of place: 3.1. _____ Hill Paintball Park

Name of one of the games: 'Capture 3.2. _____'

Students and seniors 10% discount: Saturday, until 3.3. _____ o'clock.

Family discount for: minimum 2 adults and 3.4. _____.

ARKUSZ EGZAMINACYJNY

Znajomość funkcji językowych

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery krótkie wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję A–E. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. He was writing an essay.
- B. Yes, I like.
- C. A surgeon from Ohio.
- D. No, I can't say that I do.
- E. No, I can't stand him. He's a real snob.

4.1	4.2	4.3	4.4

Arkusze egzaminacyjne

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. Pracujecie w grupach, rozwiązując zadanie. Jak nauczyciel poprosi Was o podsumowanie Waszej pracy i wnioski?

- A. What conclusion have you reached?
- B. Where can we find a solution to the problem?
- C. What can you add to the task you have just sold?

5.2. Jesteś w galerii, gdzie nie wolno używać lamp błyskowych. Jak zwrócisz na to uwagę swojemu koledze, który zamierza wykonać zdjęcie z użyciem takiej lampy?

- A. I'm afraid you mustn't use a camera with a flash here.
- B. It's prohibited to use a camera here.
- C. It's against the law to take a camera from a gallery.

5.3. Przyjaciel składa Ci szczere i serdeczne życzenia z okazji nadchodzących świąt. Jak zareagujesz?

- A. Thanks and the same to you.
- B. Thanks, I hope so.
- C. Thanks, I will.

5.4. Widzisz, że kolega ma problem z wykonaniem zadania. Jak zaproponujesz mu pomoc?

- A. Can you help me, please?
- B. Do you need any help?
- C. Can you give me a helping hand, please?

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialog, wpisując w każdą lukę (6.1-6.3.) brakującą część wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

X: I'm a mum and I have got two 6.1. _____: a boy and a girl.

Y: How old 6.2. _____?

X: They are both four because they are twins. My son 6.3. _____ than my daughter: he was born at 2 p.m. and Katie – that's my little girl – at 2.15.