

Dzień Dobry !

Przywitamy się dzisiaj piosenką „*Gimnastyka rączek*”. Słuchając piosenki, naśladujcie ruchy. Zaczynamy!

<https://www.youtube.com/watch?v=cdLltUIgcr4>

I. Jedna ręka, druga ręka, (dzieci pokazują jedną a następnie drugą rękę)

Ręce dwie (klaszczą trzy razy)

Jedna ręka, druga ręka, (ponownie pokazują ręce)

Witają się. (wykonują gest powitania)

ref: Skrzyżowane i do przodu, w górę, w dół. (dzieci krzyżują ręce na ramionach, wyciągają przed siebie, unoszą i opuszczają)

Jedna rączka, druga rączka, zakręcimy bączka. (wyciągają przed siebie raz jedną, raz drugą rękę, wykonują młynek)

II. Jedna ręka, druga ręka, (dzieci pokazują jedną a następnie drugą rękę)

Ręce dwie (klaszczą trzy razy)

Jedna ręka, druga ręka, (ponownie pokazują ręce)

Kłóć się (z dłoni robimy” dziobki”)

Ref.: Skrzyżowane i do przodu...

III. Jedna ręka, druga ręka, (dzieci pokazują jedną a następnie drugą rękę)

Ręce dwie (klaszczą trzy razy)

Jedna ręka, druga ręka, (ponownie pokazują ręce)

Wspinają się (przekładamy ręce jedna nad drugą)

Ref.: Skrzyżowane i do przodu...

IV. Jedna ręka, druga ręka, (dzieci pokazują jedną a następnie drugą rękę)

Ręce dwie (klaszczą trzy razy)

Jedna ręka, druga ręka, (ponownie pokazują ręce)

Myją się (naśladujemy mycie rąk)

Ref.: Skrzyżowane i do przodu...

V. Jedna ręka, druga ręka, (dzieci pokazują jedną a następnie drugą rękę)

Ręce dwie (klaszczą trzy razy)

Jedna ręka, druga ręka, (ponownie pokazują ręce)

Żegnają się (machamy rytmicznie na boki dłońmi)

Ref.: Skrzyżowane i do przodu...

Dzisiaj poszerzymy wiadomości na temat roślin i zwierząt występujących w środowisku wodno – lądowym.

A teraz zastanówcie się co można zobaczyć nad stawem?

Możecie obejrzeć poniższe ilustracje.



© Can Stock Photo - csp34131821

Rośliny rosnące w wodzie: tatarak, trzcina, lilia wodna.

Zwierzęta: żaba, wążka, kaczka, bocian ryby, motyl.



Otwórzcie teraz karty pracy na str. 41. Przeczytajcie wyrazy i napiszcie je po śladzie.

Posłuchajcie opowiadania Wandy Chotomskiej „Jak kijanka żabką się stała”.

Jak kijanka żabką się stała.

Nad stawem w wysokich trzcinach mieszkała żabia rodzina: tata-żabka, mama-żabka oraz siwa żabka-babka. Co robili? Pływali. Jak mówili? Kumkali.

W tej rodzinie kiedyś z ranka urodziła się kijanka: czarna, mała, z tyłu ogon, niepodobna do nikogo, ni to ryba, ni to żaba. Co wyrośnie z tego szkraba?

Tata co dzień przed śniadaniem dyrygował żab kumkaniem. Lecz kijanka nie kumkała. A dlaczego? Bo nie chciała.

- Czemu nie chcesz śpiewać? Powiedz?

- Ja chcę śpiewać, lecz jak słowik.

Tata-żaba z mamą-żabką co dzień w wodzie pływał „żabką”. A kijanka biedna płacze:

- Ja chcę pływać, lecz inaczej.

Aż nareszcie kiedyś z ranka odmieniła się kijanka. Nie wiadomo, w którą stronę uciekł czarny jej ogonek. Wdzięcznie w wodę dała nurka, spadła z córki żabia skórka.

Odtąd tak, jak inne żabki miała cztery zręczne łapki i jak liść zielony fraczek.

Głośno kumka, pięknie skacze i codziennie pływa „żabką” z tatą, mamą oraz babką.

Polecam wam film edukacyjny „Żaby”.

<https://www.youtube.com/watch?v=gfKhRnQu-PU>

Na podstawie wysłuchanego opowiadania, filmu oraz poniższej ilustracji proszę omówić cykl rozwojowy żaby.



A teraz utrwalimy dodawanie i odejmowanie.

<https://www.youtube.com/watch?v=xu8zcsTCimg>

<https://www.youtube.com/watch?v=h-aqluWQUws>

W kartach pracy na str. 42 rozwiążcie zadania z treścią.

Miłej pracy.