

- Posłuchaj wiersza. Wskaż kolejno obrazki przedmiotów i urządzeń wymienionych w wierszu. Powtarzaj wyraźnie ich nazwy.

R

Na dzień dobry warczy w **rurach**,
aż na karku cierpnie skóra – RRRR!

Z rur ruszyło w stronę **tarki**,
warczy groźnie, trąc sucharki – TRRR!

Do **froterki** się dobiera,
warczy w **pralkach** i **mikserach** – FRRR!

Może dosyć? Może starczy?

Gdzie tam! Coraz groźniej warczy – WRRR!

Tu **szlifierka**, tam **wiertarka**,
a ja w nerwach, a ja w ciarkach – BRRR!

Próżno proszę: „Przerwij harce
na parkiecie w **cykliniarce**!

Nie rusz świrdrów i motorów,
przestań dręczyć lokatorów!”.

Warczy pełne strasznej werwy
i nie robi żadnej przerwy – PRRR!

Od poranka do wieczora
tak dręczyło mnie jak zmora.

Gdy już byłam całkiem chora,
zadzwońiło do doktora – DRRR!

A ten doktor dał receptę,
żeby **R** mrucało szeptem,

żeby wlażło do śpiwora,
bo już na dobranoc pora.

Więc zasnęło na kanapie.

A ja się za głowę łapię:

„Oj ratunku! Ono chrapie!”

Strasznie chrapie!

Strrrasznie chrzrapie!

Strrrasznie chrzrrapie!

CHRRRRRRRRRRRRRRRRRR!

