

08.05.

Thema: ROZDZIAŁ 5. RUND UM DIE UHR – Wiederholung- Powtórzenie wiadomości.

Zad. 1

Zaznacz wypowiedź, która nie może być odpowiedzią na podane pytania.

1. Wie spät ist es?

- A. Um zehn Uhr.
- B. Ich weiß nicht, meine Uhr steht.
- C. Viertel vor drei.

2. Um wie viel Uhr beginnen die Nachrichten?

- A. Ich weiß es nicht.
- B. Um 18 Uhr.
- C. Bis 20 Uhr.

3. Wie lange dauert der Film?

- A. Von 20 bis 21.30 Uhr.
- B. Fünf nach zwei.
- C. Eineinhalb Stunden.

4. Wann steht Elke heute auf?

- A. Sie steht heute nicht gern auf.
- B. Ich glaube, erst um 10 Uhr.
- C. Keine Ahnung.

5. Wann isst die Familie zusammen?

- A. Erst am Wochenende.
- B. Wir essen gern zusammen.
- C. Nur mittags.

Zad. 2

Napisz słownie podane godziny:

- 1. 9.45 – Es ist _____.
- 2. 7.52 – Es ist _____.

3. 11.15 – Es ist _____.
4. 12.30 – Es ist _____.
5. 8.11 – Es ist _____.

Zad. 3

Przyporządkuj rzeczownikom właściwe czasowniki.

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. zur Schule | A. gehen |
| 2. das Geschirr | B. essen |
| 3. zu Abend | C. besuchen |
| 4. Freunde | D. lesen |
| 5. Zeitungen | E. spülen |

Zad. 4

Wpisz w luki brakujące przedrostki.

fern • zu • ein • auf • auf

1. Heute bereite ich das Abendbrot _____ .
2. Wie lange siehst du jeden Tag _____ ?
3. Wer räumt dein Zimmer _____ ?
4. Meine Mutter kauft meistens am Wochenende _____ .
5. Um wie viel Uhr stehst du morgens _____ ?

Zad. 5

Wpisz w luki podane czasowniki w odpowiedniej formie.

lesen • schreiben • dauern • essen • beginnen

1. _____ ihr viel zu Abend?
2. Der Film _____ sehr lange.
3. Der Krimi _____ um 19 Uhr.
4. Mein Bruder _____ gern Bücher.
5. Morgen _____ wir eine Klassenarbeit in Biologie.

Zad. 6

Ułóż zdania z podanego słownictwa. Rozpocznij je od wyróżnionych wyrazów.

Pamiętaj o odmianie czasowników.

1. schlafen gehen – ihr – wann – heute – ?

2. Sport – Klaus – sich interessieren – für

3. sich waschen – ich – morgens

4. wir – nicht – sich freuen

Na sprawdzianie obowiązuje Was:

- określanie czasu zegarowego- jak w zadaniu 2;
- pytanie o godzinę;
- przebieg dnia (Wasz *Tagesablauf*; który pisaliście);
- stosowanie czasowników zwrotnych w zdaniach (np. *sich freuen*)- jak w zadaniu 6;
- stosowanie czasowników rozdzielnie złożonych w zdaniach- jak w zadaniu 4;