

6.05.2020 Środa

Temat : Kiedy życie można nazwać wartościowym?- „Życiorys”.

1.Zgromadziliście już informacje na temat bohatera lirycznego.

2.Teraz porównajcie życiorys wg Herberta z Waszym. Zapiszcie.

Podobieństwa: referuje przebieg, wymienia jego etapy (nauka, praca, zainteresowania).

Różnice: refleksje o charakterze etycznym (co jest dobre, a co złe) i egzystencjalnym, czyli zastanawia się , jaki jest sens życia.

3.Wiecie, że życiorysy piszemy w ściśle określonych sytuacjach, np. wtedy, gdy staramy się o pracę .

W jakim celu i komu przedstawia swój życiorys bohater wiersza? W jaki sposób ocenia swoje życie?

Samodzielnie napiszcie odpowiedź na to pytanie.

4. Wyjaśnij **związek** utworu Zbigniewa Herberta z obrazem René Magritte’a (podr. str.231).