

Kochane Dzieci, Drodzy Rodzice

Bardzo Wam dziękuję za zdjęcia, które wysyłacie. Bardzo mnie to cieszy, że tak pięknie pracujecie w domu. Bardzo bym chciała z Wami się zobaczyć, jednak jest to nadal niemożliwe .

A oto jak aktywnie spędzacie czas:

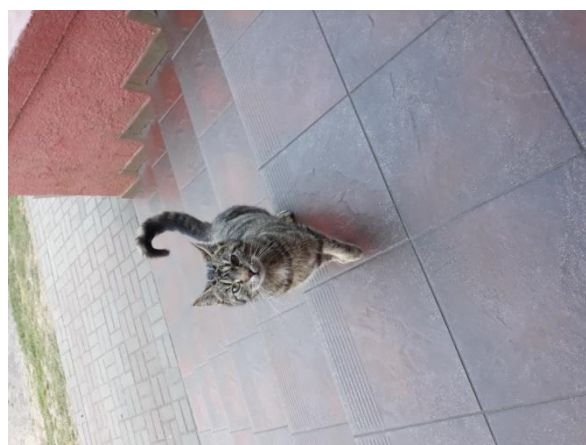




Piesek Jasia



Kotki Kubusia



W dzisiejszym dniu chciałabym zabrać was w podróż po naszej pięknej ojczyźnie jaką jest Polska .

Obejrzyjcie film „Moja ojczyzna”

<https://www.youtube.com/watch?v=Xv7DNwMDoAM>

Proszę posłuchać wiersza Ludwika Jerzego Kerna „Nasze podwórko”.

Nasze podwórko

Nasze podwórko to miejsce,
które najlepiej znamy.
Wszyscy bez żadnych wyjątków,
takie podwórko mamy.

Nasze podwórko to teren
najbardziej nam bliski na ziemi.
W zimie śnieg na nim leży,
a w lecie się trawa zieleni.

Gdy słońce świeci na niebie,
wesołe jest nasze podwórko,
smutniejsze zaś, gdy się zjawi
pan deszcz z ponurą chmurką.

Czasami z naszego podwórka,
na którym się co dzień bawimy,
widać wież kopalni
lub wielkiej huty kominy.

I czy to będzie w Gliwicach, w Toruniu,
w Łomży czy w Krośnie,
gdy spojrzysz na nasze podwórko,
To stwierdzisz że ono rośnie!

Bo w naszym podwórku nie jest
to tylko, co jest blisko.
Ale i traktor w polu i stadion,
i lotnisko. I jakiś stary zamek,
i lasy na pagórkach,
i Wisła, która płynie
środkiem naszego podwórka.

Na podstawie treści wiersza spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Opowiedzcie jak wygląda wasze podwórko?
- Czy lubicie bawić się na waszym podwórku?
- Co autor wiersza miał na myśli, pisząc, że nasze podwórko może też być trochę większe?

A to są kontury Polski



Miejscowość, w której mieszkamy znajduje się w regionie Pomorza. Są dzieci, które mieszkają w miastach, w dzielnicach pod miastami i na wsiach. Jedne dzieci mieszkają nad morzem, inne mieszkają nad jeziorami, a jeszcze inne mieszkają w górach. Ale większość dzieci mieszka na równinach, czyli miejscu, gdzie teren jest dość równy; są łąki, lasy i pola. A dlatego najwięcej, że równiny zajmują największą część naszego kraju. Możemy to zobaczyć oglądając mapę Polski.

Otwórzcie teraz proszę podręczniki na str. 121 i na mapie spróbujcie wskazać miejsce w którym mieszkacie.

Proszę wyjąć z wyprawki kartę nr 19 – Mapę Polski.

Dzieci wypychają elementy wycinanki i dopasowują kształtem do mapy. Zginają kartoniki z kamienicami i mogą zaznaczyć nimi np. Kraków, Warszawę, Gdańsk lub swoją miejscowość). Okleja ją paskiem z narysowaną flagą wykałaczkę i wbijają ją w korek.

Zanim przejdziemy do dalszej pracy, proponuję krótkie ćwiczenia gimnastyczne.

https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxilh4&feature=emb_rel_pause

Wykonajcie teraz proszę zadania w kartach pracy na str. 31-32. Wykonując to zadanie poznacie miasta położone wzdłuż Wisły. Spróbujcie nauczyć się czytać tekstu.

Przygotujcie teraz „Cyfry i znaki” nr 25 z wyprawki. Rozwiążcie zadania tekstowe. Za pomocą kartoników proszę ułożyć działania. Oczywiście możecie liczyć na palcach.

Zadanie 1.

Na parkingu stało 5 samochodów. 3 samochody odjechały. Ile samochodów stoi na parkingu?

Zadanie 2.

Na gałęzi siedziało 9 wróbli. Odleciały 4 wróble. Ile wróbli zostało na gałęzi?

Zadanie 3.

Nad stawem skakało 10 żabek. 6 żabek skoczyło do wody. Ile żabek zostało na brzegu?

Zadanie 4.

Mama kupiła 6 ciastek. 4 ciastka dała dzieciom. Ile ciastek zostało mamie?

Na koniec możecie sprawdzić swoją wiedzę w quizie.

<https://www.minstructor.pl/public/view/5232202383097856>