



23.04.2020 r.

Edukacja przyrodnicza – Rośliny niebezpieczne dla zdrowia człowieka.

Ułóżcie wyrazy z sylab, a dowiedziecie się jakie rośliny poznacie.

wil li barszcz kon cza cis sno ja wa wskie po go lia
so pos go da ty

Nazwy roślin wypiszcie pod tematem w zeszyście (temat jest przy edukacji).

Obejrzyj film i dopisz inne nazwy roślin szkodliwych.

<https://www.youtube.com/watch?v=8Li96C32nHA>

Przeczytajcie informacje o konwalii, barszczu Sosnowskiego, cisie pospolitym i wilczej jagodzie.

Następnie wykonajcie polecenia 1, 2, 3, 4 w ćwiczeniach matematyczno – przyrodniczych na str. 90 **prześlijcie zdjęcie pracy.**

Edukacja matematyczna – Zadania tekstowe

Zdobywamy tytuł „Myśliciela” (przez trzy dni będziecie dostawali do rozwiązania zadania tekstowe) **Prześlijcie rozwiązania.**

Napisz pytania do zadań i je rozwiąż.

1. Karolina zaprosiła na urodziny 6 kolegów i 5 koleżanek.
Ile
2. Do sklepu przywieziono 6 pudeł, po 7 pudełek kredek ołówkowych w każdym oraz 8 pudeł kredek świecowych. Razem przywieziono 82 pudełka kredek.
Ile
3. Kasia kupiła na swoje urodziny 5 pudełek batonów. W każdym pudełku były po 3 batony czekoladowe i 4 kokosowe. Ile

Z podanych liczb ułóżcie liczby czterocyfrowe (liczby nie mogą się powtarzać) ,
porównajcie te liczby ze sobą i zapiszcie w zeszyte pod tematem.

5 8 7 6

W liczbach podkreślcie kolorem **jedności**, **dziesiątki**, **setki**, **tysiące**.

Zapiszcie dwie liczby trzycyfrowe, które mają tą samą liczbę dziesiątek, a liczba jedności
jest mniejsza od 6.

Rozwiążcie jedno zadanie Grażyny z podręcznika str. 43.

Wykonajcie polecenie 1, 2 w ćwiczeniach matematyczno – przyrodniczych na str.46 (w
ćw. 1 możecie rozpisywać drugą liczbę).

<https://learningapps.org/586539>

Edukacja polonistyczna – Pisownia wyrazów z zakończeniami -ji, -ii, -i.

Przeczytajcie poniższe zasady pisowni.

Rzeczowniki zakończone na **-ja** występującym po **S, Z, C** mają w tych przypadkach
zakończenie **-ji**, np.

Azja – Azji,
poezja – poezji,
edukacja – edukacji,
restauracja – restauracji.

Natomiast rzeczowniki zakończone na **-ja** występującym po **samogłoskach** mają
zakończenie **-i**, np.

aleja – alei,
nadzieja - nadziei,
epopeja – epopei.

Rzeczowniki zakończone na **-ia** mają zakończenie **-ii** lub **-i**.

a) jeśli **-ia** występuje po spółgłoskach **p, b, f, w, m**, to piszemy **-i**.

Słupia - Słupi,
skrobia - skrobi,
ziemia -ziemi;

w **wyrazach obcych -ii**, np.

szatwia - szatwii,
akademia - akademii,
epidemia - epidemii;

jeśli **-ia** występuje po **t, d, r, l, k, g, ch** to piszemy **-ii**, np.

sympatia - sympatii,
Holandia - Holandii,
Julia – Julii,

jeśli **-ia** występuje po **n**, to piszemy **-ni** w wyrazach, których zakończenie wymawiamy [-ńa],

dynia - dyni,

Gdynia - Gdyni,

jaskinia - jaskini,

w tych wyrazach, których zakończenie **wymawiamy** jako [-ńja], piszemy **-ni**, *np.*

Dania - Danii,

harmonia - harmonii,

linia - linii,

Wykonajcie polecenia 1, 2, 3 w ćwiczeniach polonistyczno – społecznych na stronie 73.

Uzupełnijcie zdania wyrazami *kolacja, Julia, Francja* i napisz je w zeszycie pod tematem.

Paryż to stolica

Oliwia jest przyjaciółką

Mamo, nie będzie mnie dzisiaj na

Czas na troszkę ruchu.

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M&list=RDOZTYeTEZ2wA&index=2>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg>

Miłego dnia ☺