

20.04.2020 r. Poniedziałek

Temat : Wyrazy nacechowane emocjonalnie.

Cele lekcji:

- poznasz pojęcia: wyrazy *nacechowane emocjonalnie*, *zdrobnienia*, *zgrubienia*
- rozpoznasz słowa wartościujące i nacechowane emocjonalnie
- określisz funkcje wyrazów nacechowanych emocjonalnie
- będziesz umiał poprawnie używać wyrazów nacechowanych emocjonalnie w wypowiedzeniach

W piątek mówiliśmy o wyrazach wieloznacznych , dzisiaj o nacechowanych emocjonalnie.

1. Obejrzyjcie fragment filmu animowanego „**101 dalmatyńczyków**” (pierwsza wizyta Cruelli De Mon) i zwróćcie uwagę na to:

- ✓ Jakie emocje ujawniają bohaterowie i w jaki sposób je okazują?
- ✓ Które używane przez nich słowa zawierają element oceniający, nie są neutralne?

<https://www.youtube.com/watch?v=SAdmwTR2sEo>

2. Na pewno odpowiedziałeś sobie na pytania, więc teraz zapisz.

Emocje ujawniają się w: zachowaniu , tonie głosu.

Bohaterowie okazują: niepokój, zdziwienie, rozczarowanie, dumę, rezygnację, podenerwowanie.

W przedstawionej scenie często **określenia pozytywne** zostały użyte w sposób **ironiczny**; świadczy to o nieczystych intencjach bohaterki (liczy się nie tylko samo słowo, ale też sposób jego wypowiedzenia).

Słowa zawierające elementy oceniające: *skarbie, dziecinko, małe potwory, stare psisko, mały domek, słodka, dobra Anita, zaczarowany królewicz z bajki, dwa łaciate cuda, pa, kochanie.*

3. Przeczytaj informacje z ramki „Zapamiętaj” str.202 (podr. niebieski).

4. Wykonaj ćw.1 i 2 str.202.