

16.04.2020r. Czwartek

Godzina wychowawcza

Temat: W poszukiwaniu autorytetów i wartości.

Cele lekcji:

- ✓ Zrozumiesz pojęcia *autorytet*, *wartości*.
- ✓ Uświadomisz sobie , kto dla ciebie jest autorytetem i jakie wartości cenisz.

Autorytet – prestiż, powaga, wpływ, znaczenie; **człowiek mający wpływ, cieszący się uznaniem, znawca, mistrz, alfa i omega.**

1. Zastanówcie się , czy macie jakieś autorytety? Czy chcielibyście brać z nich przykład lub być tacy jak oni? Czy są osoby w Waszym życiu, które uważacie za godne naśladowania?

Niektórzy uważają , że papież Jan Paweł II jest autorytetem dla ludzi.

2. Wartość - to słowo ma wiele znaczeń:

- a. Cena
- b. Znaczenie
- c. Właściwości czegoś
- d. Zaleta człowieka
- e. Cechy stanowiące wzór

Nas dzisiaj będzie interesowało znaczenie tego słowa w podkreślonych punktach , czyli **wartość jako zestaw pozytywnych cech człowieka świadczących o jego godności i moralności oraz zbiór cech i zasad godnych naśladowania przekazywanych z pokolenia na pokolenie.**

3. Uporządkuj podane nazwy wartości w dwóch grupach:

Wartości pozytywne:

Wartości negatywne :

- dobrobyt
- życzliwość
- honor
- sumienność
- odwaga
- wolność
- nienawiść
- głupota
- mądrość
- uprzejmość
- kultura

- prawda
- miłość
- patriotyzm
- wiedza
- złodziejstwo
- zawiść
- zarozumialstwo

4. A teraz odpowiedz sobie na pytania:

- Co jest dla Ciebie największym dobrem?
- Co stanowi największe zło w życiu młodzieży?
- Jakich wartości uczy szkoła?
- Kto lub co jest dla Ciebie największym autorytetem?
- Czy autorytety są potrzebne w naszym życiu?