

Klasy 0 - 3

Wierszyki do utrwalania prawidłowej wymowy głosek szumiących

SZ, Ż/RZ, CZ

zebrane z różnych źródeł

Rodzic czyta głośno, dziecko słucha i powtarza; obrazuje wybrane wierszyki, wykonując do nich ilustracje ☺

„Szybko!”

Szybko, zbudź się, szybko wstawaj!
Szybko, szybko, stygnie kawa!
Szybko, zęby myj i ręce!
Szybko, światło gaś w łazience!
Szybko, tata na nas czeka!
Szybko, tramwaj nam ucieka!
Szybko, szybko, bez hałasu!
Szybko, szybko, nie ma czasu!
(...)

„Szpak”

Szedł po drodze szpak
do szkoły się uczyć,
i tak sobie śpiewał:
Szpu – szpu,
Szpa – szpa,
Szpo – szpo,
Szpe – szpe,
Szpi – szpi...
Taki śmieszny szpak,
co uczyć się chciał.

„Szara myszka”

Szara myszka w szafie mieszka
a na imię ma Agnieszka.
Ma w szufladzie trzy koszule,
kapelusze, szelki, sznurek.
Grywa w szachy, pisze wiersze,
tuszem robi szlaczki pierwsze.
Chętnie szynkę je i groszek,
kaszę, gulasz, gruszek koszyk.

„Szymon”

Szedł raz Szymon do Koluszek,
by szukać wujaszka,
który jako kominiarz
pracował na daszkach.
Poszedł najpierw do Janusza.
Ponoć znał wujaszka,
który jako kominiarz
pracował na daszkach.

„Kałużyści”

Już od rana na podwórzu
wśród patyków i wśród liści
przycupnęli nad kałużą
pracowici kałużyści.

Wygrzebują brud z kałuży
niech kałuża będzie czysta!
Pełne ręce ma roboty
każdy dobry kałużysta!

„Żaba i żuk”

Duża żaba nad kałużą
napotkała żuka.
Żuk na nóżki buty włożył
i butkami puka

Żółte butki, żółty szalik
i żółty kapelusz.
Pyta żaba: „Dokąd bieżysz,
mój Ty przyjacielu?”

„Żuk do żuka”

Rzecz żuk do żuka:

“Czego pan tu szuka? – może pożywienia: rzepy, żołądzi,
rzodkiewek, a może jarzębiny czerwonej?”

“Nie, ja szukam narzeczonej”

„Żółwik”

Bożenka mała
Żółwika miała.
Ten żółwik rzadki
wciąż wachał kwiatki.
Różowe róże,
Żonkile duże,
lewkonie żółte,
fiołki, piwonie.

„Burza”

Tu chmurzy się, a w dali grzmoty.
Ja w domu dużo mam roboty.
I mokre moje to podwórze,
Tworzą się tu i tam kałuże.
I nagle – żaba po tej burzy
wpada do dużej, brudnej kałuży.
Chętnie w niej żaba się tarzała.
W dużej kałuży się wykąpała.

„Pocieszna Czeszka”

Pocieszna Czeszka z Czeskiego Cieszyna
Często zaprasza Cześka do kina.
Czesiek się cieszy, bo owa Czeszka,
ta, która w Czeskim Cieszyńie mieszka,
częstuje Cześka ciasteczkami,
trzęsąc pociesźnie warkoczami.
Cieszy się Czesiek, Czeszka się cieszy,
Zwłaszcza gdy Czesiek czymś ją rozśmieszy.

„Ogródek Mareczka”

W ogródeczku Mareczka wyrosła rzodkieweczka.
Czerwone są buraczki, no i cztery kabaczki.
Podlewa nasz Mareczek rząddek swych rzodkieweczek
i czerwonych buraczków, i krzaczki kabaczków...

„Czarodziej”

To jest moje czoło. A to gęsta czupryna na głowie. To jest moja
czapka czerwona. A to różdżka, którą często czary robię. Urodziłem
się w czerwcu, czternastego dnia w czwartek. Ile lat mam teraz?
Żaden człowiek nie zgadnie! Dużo czytam. Lubię czereśnie.
Czekoladą chętnie się dzielę. Znam sekrety czarownicy, jak
i wszyscy czarodzieje. Czarownikiem jestem nie od dziś. Bywaj
zdrów! Muszę już iść!

Wierszyki do utrwalania prawidłowej wymowy głoski syczącej **S**
zebrane z różnych źródeł

Rodzic czyta głośno, dziecko słucha i powtarza; obrazuje wybrane
wierszyki, wykonując do nich ilustracje ☺

„Krokusy”

Rosną sobie krokusy pod wysokim płotem.
Mienia się w radosnym słonku ich płatki złote.
Rano wesołe smyki te krokusy urwały.
Starannie je związały i mamie podarowały.

“Skarby”

U Sabiny na stoliku
różnych skarbów jest bez liku:
spinka, kostka, dwa naparstki,
smacznych pestek ze dwie garstki,
smok wawelski papierowy,
serce, słonik plastikowy,
serpentyna i sakiewka
i niebieska chorągiewka.

„Pan Sum”

Mówi nurek do suma:
„Sumie! Co pan sum umie,
tak w sumie?”
A sum nic – wąsem machnął
i wodę dalej sunie.
Woła nurek do suma:
„Panie Sumie! Nic a nic
pan nie umie, tak w sumie!”

„Słówka”

Zapytała mądra sówka
- Jak piszemy trudne słówka: stół, klasówka, suwak, pustka,
sum, truskawka, sokół, chustka?
i pytała ciągle sówka: Jak piszemy trudne słówka: sówka, pusty,
mus i usta i spódnica, i kapusta.

Wierszyki do utrwalania prawidłowej wymowy głoski **G**

zebrane z różnych źródeł

Rodzic czyta głośno, dziecko słucha i powtarza; obrazuje wybrane wierszyki, wykonując do nich ilustracje ☺

„Gąska”

Gąska gęsim piórem pisze listy co dzień.

– A na czym je pisze?

– Na głębokiej wodzie.

Na głębokiej wodzie, na fali jeziora
pisze gęsim piórem listy do gąsiora.

„Igielnik”

– Co to za drewniana skrzyneczka?

– To igielnik,

– A kto tam mieszka?

– W igielniku jest dużo kolorowych guzików.

Są igły duże i małe

i dwie agraftki, co nie umieją zapiąć się same.

Są nici do nawlekania

i gumka do wciągania.

Agatka otworzyła ten niezwykły domek,

żeby przyszyć pieskowi urwany ogonek.

„Gąseczki”

Nad rzeczkę wartką

drepce gąska

z dziatwą.

Żółte nóżki ma.

Gęgu – gęgu – ga.

Woda jest nagrzana,

więc lekcję pływania

mama gąska gąskom da.

Gęgu – gęgu – ga.

Płyną gąski rzeczką

ze swoją mateczką.

Las nad rzeką gra:

Gęgu – gęgu – ga.