

„W poszukiwaniu wiosny” – Proszę porozmawiać z dziećmi o zmianach zachodzących wiosną w przyrodzie. W tym celu można wybrać się na spacer do parku i do ogródków działkowych.

Po wycieczce dzieci niech opowiedzą, jakie prace wykonywali ludzie w ogródkach, czy widziały zwiastuny wiosny: bazie na drzewach, kwitnące leszczyny, przebiśniegi krokusy, bociany.

Prace w ogródku – inscenizowanie ruchem rymowanki.

<i>W moim ogródku zrobię porządk:</i>	(dzieci naśladują zmiatanie miotłą)
<i>wygrabię suche gałązki ze ścieżki,</i>	(naśladują grabienie)
<i>na barwne kwiaty przekopię grządki.</i>	(naśladują kopanie)
<i>W wiosenną ziemię nasionka wsieję,</i>	(naśladują sianie dwoma paluszkami)
<i>a potem z konewki je podleję.</i>	(naśladują podlewanie konewką)
<i>Na wiosennym słońku</i>	(pokazują rękoma okrągłe słońce)
<i>wszystko się odmieni</i>	(pokazują ruchem ręki wzrastanie roślin od
<i>i mój piękny ogród</i>	ziemi)
<i>wnet się zazieleni.</i>	(przykładają dłonie raz jedną, raz drugą, wąchając kwiaty)

W celu utrwalenia litery „C” wykonaj w „Moim zeszycie” ćwiczenia grafomotoryczne na str. 25 oraz przeczytaj tekst w podręczniku na str. 100.

W kartach pracy wykonaj zadania na str.57 – 58.

Dla przedszkolaków, które lubią rozwiązywać zadania na komputerze polecam strony:

<http://pisupisu.pl/przedszkole/odkrywankam-4>

<https://www.matzoo.pl/zerowka>

